

ТЕХНОЛОГІЯ ВЕБКВЕСТУ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Шамрай Ольга Миколаївна,
учитель математики
Харківської гімназії №98



<https://vseosvita.ua/webquest/templates/172>



Уроки математики з використанням вебквестів

На сучасному етапі життя, коли більшість дітей навчаються в дистанційному або в змішаному форматі, необхідно на уроках математики обирати такі методи і форми організації роботи, які сприяють активному процесу пізнання, розвивають в учнів уміння вчитися, знаходити необхідну інформацію, використовуючи різні джерела, запам'ятовувати, думати, організовувати себе.

Уроки математики з використанням вебквестів

Навчання через вебквести може змінити ставлення до математики, тому що вебквест - це гра і навчання одночасно, цікавий і перспективний вид діяльності. За допомогою таких уроків активуються пізнавальні процеси: мислення, увага, уява, пам'ять. Застосування вебквестів робить освітній процес якісним, цікавим; у дітей підвищується інтерес до предмета. Учні отримують великий обсяг інформації, що дозволяє їм формувати знання й поглиблювати їх.

Уроки математики з використанням вебквестів

На різних етапах уроку можна організувати диференційовану роботу в групах. Діти отримають завдання з однієї теми, але різні за складністю.

Вчитель створює спеціальні умови для самостійної розумової та творчої діяльності здобувачів освіти, підтримує їхню ініціативу. Учні ж стають рівноправними «співучасниками» процесу навчання, поділяючи зі своїм учителем відповідальність за процес та результати навчання.

Уроки математики з використанням вебквестів

При проходженні вебквесту з математики учень, працюючи в групі або самотійно, виконує завдання в максимально швидкому темпі (а зазвичай на це дається обмежений час). Такий вид діяльності стимулює всіх учасників проявляти свої здібності на високому математичному рівні. При цьому правильне або неправильне розв'язування обґрунтовується кожним із членів команди. Під час оголошення результату кожен розуміє суть завдання. А якщо процес організовано в ігровій формі, то ніхто не відмовиться взяти в ньому участь.

Уроки математики з використанням вебквестів

Організацію реалізації математичного вебквесту як ігрової технології на уроці можна представити у вигляді наступних етапів:

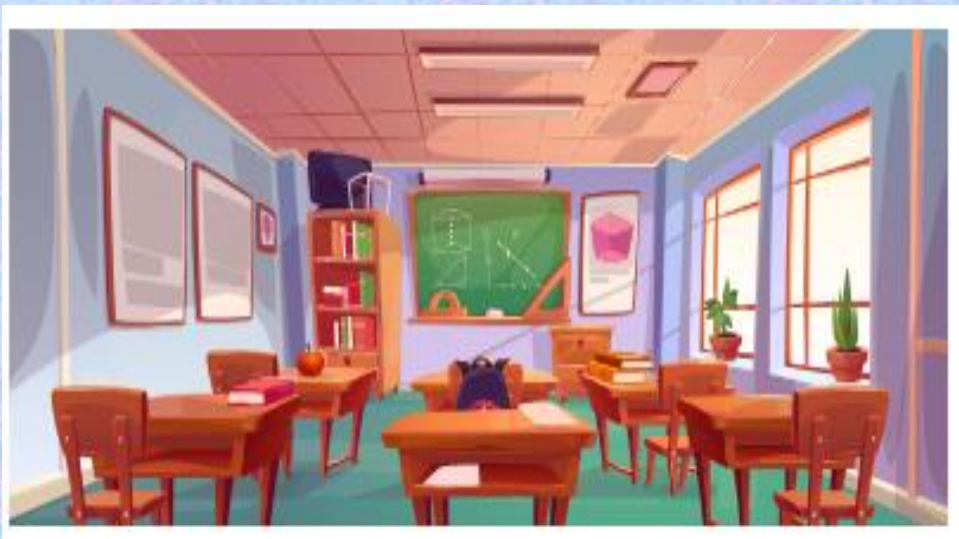
- дидактичні цілі ставляться перед учнями у вигляді ігрової задачі, рішення якої дозволяє відкрити "ключ", "символ ключа", можливість перейти до наступного завдання;
- навчальна діяльність підпорядкована правилам квесту (вводиться змагальна діяльність, що сприяє переходу від дидактичних завдань до ігрових);
- навчальний матеріал є засобом, а його успішне засвоєння пов'язується з ігровим результатом.

Уроки математики з використанням вебквестів

- Вебквст «Геометричні фігури» (6,7 клас)

<https://vseosvita.ua/webquest/start/s/18498/934295-2b9b1673>

- <https://vseosvita.ua/webquest/heometrychni-fihury-18498.html>

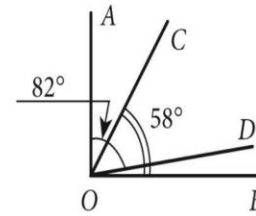


Уроки математики з використанням вебквестів

Трикутник

Що це за трикутник? (Вид трикутника за величиною кутів)

Відповісти



Знайди кут COD , якщо кут $\text{COB} = 58^\circ$, кут AOB прямий, а кут $\text{AOD} = 82^\circ$

У відповідь запиши число без одиниць вимірювання.

Відповісти

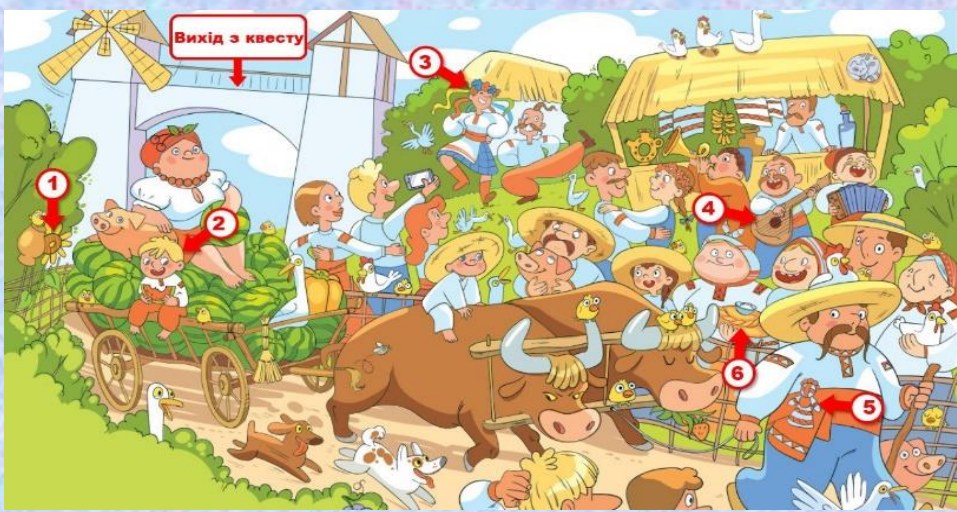
Яблуко

Знайдіть градусну міру кута, утвореного стрілками годинника, якщо вони показують: 14.00.

У відповідь запиши число без одиниць вимірювання.

Відповісти





Уроки математики з використанням вебквестів

Вебквест до уроку
математики «Українські
народні свята» на тему «Дії
з натуральними числами»
(5,6 клас)

<https://vseosvita.ua/1e.e5w>

<https://vseosvita.ua/webquest/start/s/18356/934295-75386ed7>



Соняшник

Розв'яжи рівняння: $53 - y = 18$.

Відповісти

Хлопчик з кавуном

Спрости вираз: $5a + 6a + 12a$.

Відповісти

Соняшник

Супер!

Четвертий та сьомий символ ключа: А

А тепер знайди хлопця, який з задоволенням куштує дари

Херсонщини. Бажаю успіхів!

Продовжити



Другий символ ключа: У

В Україні вони мали сонячну символіку. Дівчина у ньому асоціювалася із сонцем, що сходить. Також це символ слави, перемоги, святості, щастя, успіху, могутності, миру, сонця, влади, молодості.

Що це? Пошукай!

Продовжити

Віночок

Знайди корінь рівняння: $2652 : x = 204$.

Відповісти

Віночок

Дуже добре!

Шостий символ ключа: Л

Українська пісня та українська ... – це два невід'ємні скарби нашого народу, які неможливо відібрати, знищити, продати, які завжди будуть дивувати і зачаровувати світ.

Знайди цей інструмент на малюнку. Бажаю успіхів!

Продовжити



Уроки математики з використанням вебквестів

Тему «Пропорції» (6 клас) поєднали з вивченням традицій свята **Різдва Христова**. У цьому вебквесті учні мандрують по двох кімнатах, які прикрашені елементами різдвяного колориту.

<https://vseosvita.ua/1e.e8k>

<https://vseosvita.ua/webquest/start/s/18452/934295-bc106b66>



<https://vseosvita.ua/webquest/rizdvo-khrystove-18452.html>



Уроки математики з використанням вебквестів

У привітанні на початку гри діти знайомляться з інформацією про це свято. Кожен логічний перехід від предмета (завдання) знайомить з традиціями Різдва. Ключем для виходу є ім'я Святого Миколая.



Знайди відношення: 30 до 6.

Розв'яжи рівняння: $1,6 : x = 2,4 : 4,5$

Завдання:

Знайди невідомий член пропорції: $\frac{x}{5} = \frac{10}{25}$

Уроки математики з використанням вебквестів

Вивчаючи традиції Великодня, повторимо тему «Дії з десятковими дробами». Це досить простий квест. Його можна запропонувати учням, які перший раз знайомляться з вебквестами, або дітям з особливими освітніми потребами.



<https://vseosvita.ua/1e.e53>
<https://vseosvita.ua/webquest/start/s/18327/934295-2e52d779>



Писанка

Обчисли , використовуючи зручний спосіб: $1,25 \cdot 0,42 \cdot 8$.

У відповідь запиши число, цілу частину від дробової відділяємо комою.

Відповісти

Уроки математики з використанням вебквестів

У квесті немає переходів від одної мітки до іншої, учні лиш мають знайти 10 писанок на малюнку, розв'язати математичні завдання – відкрити всі символи ключа. Діти дізнаються першу назву цього свята, яка прихована на великодньому кролику. Щоб легше було знайти, праворуч на екрані є малюнки всіх писанок.



**ЗНАЙДИ
ВСІ ПИСАНКИ**



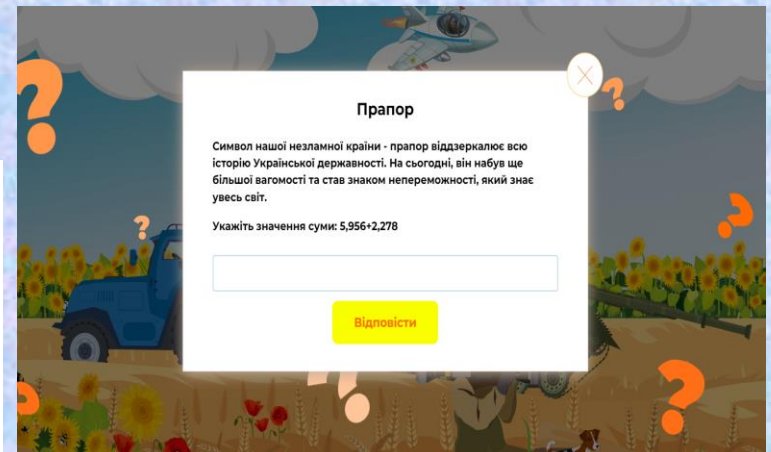
Уроки математики з використанням вебквестів

Тему «Додавання і віднімання десяткових дробів» (6 клас) повторювали за допомогою вебквесту «Доброго вечора, ми з України!»

<https://vseosvita.ua/1e.efv>

<https://vseosvita.ua/webquest/start/s/18715/934295->

[8fe04a17](https://vseosvita.ua/webquest/start/s/18715/934295-8fe04a17)



Вітаю!

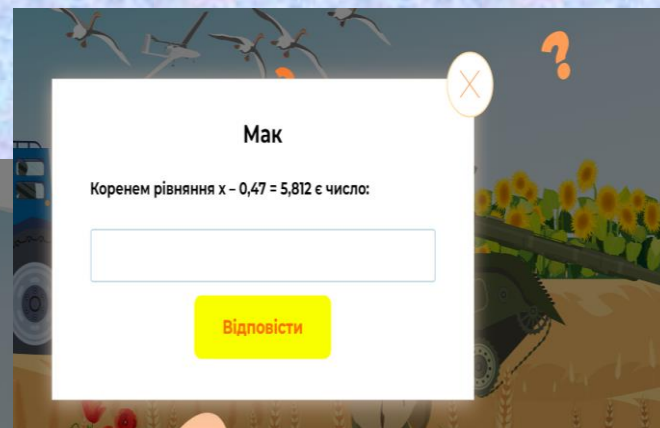
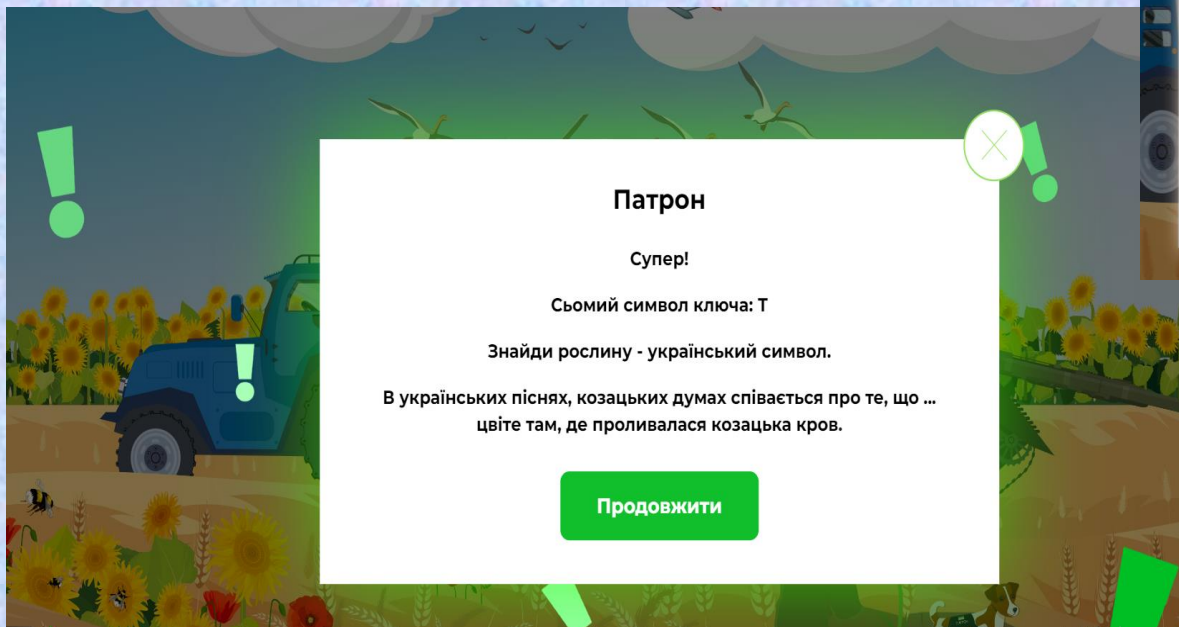
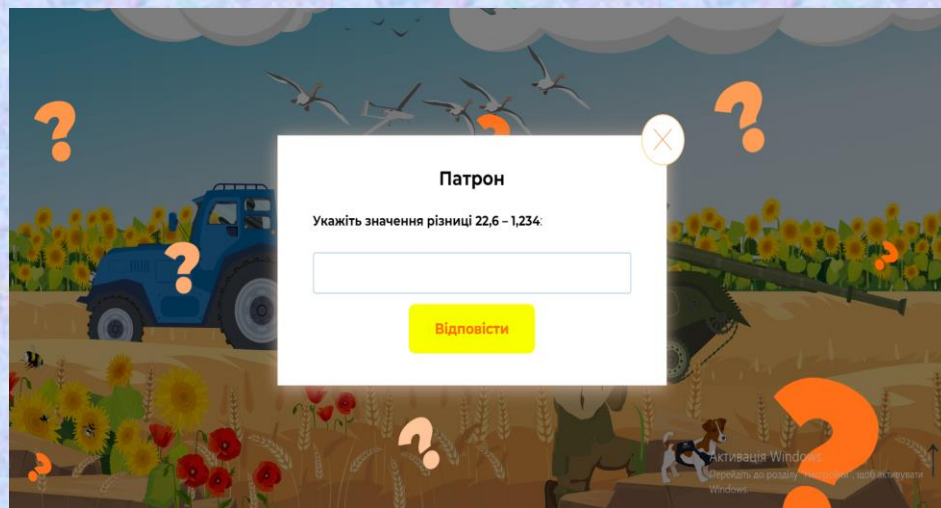
Повторимо тему "Додавання та віднімання десяткових дробів".
Дізнаємось цікаві факти про Україну!

Тобі треба знайти шість підказок. Знайти ключ.

Мерщій за пригодами!

Шукай державний символ України.

Почати вебквест



Впровадження математичних вебквестів сприяє не лише успішному досягненню учнями обов'язкових результатів навчання математики та можливості поглибленого вивчення деяких питань навчального курсу, а й створює можливість підвищення логічної культури школярів, що дозволяє вдосконалювати їх логічну підготовку та сприяє формуванню мотиваційної сфери. Ще урок математики стає для них не просто уроком, на якому потрібно вирішувати, обчислювати і заучувати формули, а будить почуття причетності до сучасних подій та величі нашої Держави.

ЛІТЕРАТУРА

- 1. Агафонова О. Web-квест як засіб формування інформаційної компетентності на уроках математики та в позакласній роботі. – Режим доступу: https://www.zippo.net.ua/data/files/2019/obl_vist_agafon.pdf
- 2. Ільченко О.В. Використання web-квестів у навчально-виховному процесі. – Режим доступу: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/30113/
- 4. Мішагіна О.Д. Використання квесту як засобу активізації навчальної діяльності учнів. – Режим доступу: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/34730/

Дякую за увагу!

