

# ІСТОРИЯ, СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТУВАННЯ У СУЧАСНІЙ МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ

Микита Боднар, Ірина Жовтоніжко

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків

# Об'єкт і мета дослідження

- **Об'єкт дослідження** – використання тестування у сучасній математичній освіті.
- **Мета дослідження** – системний аналіз застосування тестування в контексті математичної освіти з урахуванням історичного розвитку, сучасних тенденцій та потенційних переваг інноваційних методів

# Історія розвитку тестування

- **Тестологія** – це наука, яка вивчає теоретичні та прикладні аспекти створення, застосування, аналізу та оцінки тестів.
- Першими дослідниками методів оцінювання якості знань, вмінь і навичок за допомогою тестування займалися Д. Фішер, Ф. Гальтон, Д. Кеттел, В. Маккеон.
- **SAT (Scholastic Assessment Test)** – це стандартизований тест, який використовується у США від 1926 року для оцінки академічних здібностей, результати якого дозволяють абітурієнтам вступати в американські заклади вищої освіти.

# Поточний стан тестування

- Активне використання тестування в усіх сферах освіти, у тому числі математичної.
- Використання різноманітних форм тестів, форматів питань, інтерпретації на основі результатів тестування.

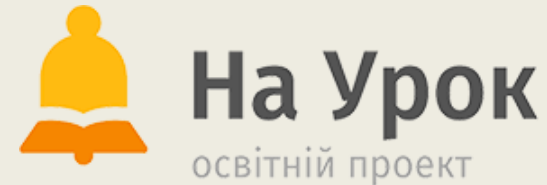


# Позитивні та негативні сторони тестування

Позитивні сторони	Негативні сторони
Ефективність проведення	Можливість вгадування
Об'єктивність за певних умов	Можливість списування
Стандартизація завдань	Неврахування індивідуальних особливостей
Просте оцінювання	Однобічність оцінки
Керованість процесом	Неоднозначна складність

# Форми проведення тестування

- Онлайн-сервіси для проведення тестування: «Всеосвіта», «На Урок», «Google Form», «Quizlet», «Plickers», «Kahoot!» тощо.
- Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) та національний мультипредметний тест (НМТ)



Google Forms

НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ



ЗОВНІШНЄ  
НЕЗАЛЕЖНЕ  
ОЦІНЮВАННЯ 2021

СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА  
З МАТЕМАТИКИ

Час виконання – 210 хвилин

# Перспективи розвитку тестування

- Перспективами розвитку тестування в математичній освіті є впровадження інноваційних методів та стратегій, що спрямовані на поліпшення процесу викладання та оцінювання математичних знань.

**1** Адаптивні тести

**2** Застосування штучного інтелекту

**3** Формативне оцінювання

**4** Створення тестів із прикладним характером

# Висновки

- Тестування є ефективним інструментом для оцінювання знань та навичок у математичній освіті.
- Історія тестування у математичній освіті демонструє поступовий розвиток методології та стрімке покращення технік оцінювання.
- Для подальшого вдосконалення процедур тестування необхідно враховувати індивідуальні потреби здобувачів освіти, підходи до індивідуалізації навчання та поглибленого вивчення математики.





**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**